

**C. I. CATÁLOGO DE OFRECIMIENTOS
MAESTROS**



Tabla: RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

[Incluir la(s) modalidad(es) a ofrecer de acuerdo a la materia básica y el nivel escolar]

Modalidades: *Coaching*, mentoría, clases demostrativas, grupos de estudio, talleres, seminarios o conferencias

Niveles Materias básicas	Elemental	Secundario	Superior
Español	<i>Coaching</i> , mentoría, , talleres, conferencias, Academia	<i>Coaching</i> , mentoría, grupos de estudio, talleres, Academia	<i>Coaching</i> , mentoría, grupos de estudio, talleres, Academia
Inglés	<i>Coaching</i> , mentoría, talleres, Academia	<i>Coaching</i> , mentoría, talleres, Academia	<i>Coaching</i> , mentoría, talleres, Academia
Matemáticas	<i>Coaching</i> , mentoría, talleres, Academia	<i>Coaching</i> , mentoría, talleres, Academia	<i>Coaching</i> , mentoría, talleres, Academia
Ciencias	<i>Coaching</i> , mentoría, grupos de estudio, talleres, conferencias, Academia	<i>Coaching</i> , mentoría, talleres, Academia	<i>Coaching</i> , mentoría, talleres, Academia

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

NIVEL: Elemental

MATERIA: Español

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Aprendizaje significativo	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Motivando al lector reacio Estándar 4	6 horas	Se trabajará con estrategias prácticas de base científica para que los maestros mejoren la motivación de sus alumnos y adquieran conocimientos y estrategias de cómo diseñar un Plan Motivacional Individual para hacer uso efectivo de las competencias y las recompensas que se generan con estudiantes en la sala de clases. Se aprenderán los mitos más comunes sobre la motivación y la motivación que tiene mayor repercusión en el aprovechamiento académico de los estudiantes con la participación de psicólogos certificados.	Copia de la presentación Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Integración curricular	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios	Hábitos de la mente Estándar 3A	6 horas	Se aprenderán estrategias prácticas para incorporar los hábitos de la mente e integrar el currículo en todas las áreas académicas (español, inglés, matemáticas, y ciencia), educación especial, y estudiantes con limitaciones lingüísticas; desarrollar el razonamiento estratégico, la perseverancia, la flexibilidad y la creatividad; y crear un ambiente en la sala de clases para cultivar hábitos de la mente.	Copia de la presentación Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Comprensión lectora <i>Reader's Workshops</i>	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Enseñando estrategias de comprensión Estándar 3A	6 horas	Para que los maestros entiendan y enseñen estrategias de comprensión deben primero aplicarlo conscientemente en el proceso de su propia lectura. Se explorarán las partes visibles e invisibles de la lectura. Además, se proporcionará una visión general de las estrategias de comprensión, y se explorarán los componentes claves y efectivos de un "reader's workshop" (taller de lectores) donde se incluye el modelar, "pensar en voz alta", programar, y el entorno de la sala de clases.	Copia de la presentación Material fungible Lecturas Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Comprensión lectora	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios	Lectura a nivel superficial: ¿Cómo profundizar? Estándar 3A	6 horas	Los participantes reflexionarán sobre las complejidades de la mente, sobre todo en relación a la forma en que se comprende el texto. Se demostrará cómo ayudar a los estudiantes a ser reflexivos y lectores independientes que no tan solo puedan intertextualizar, sino puedan sondear las profundidades del contenido y los temas que leen. Se describirán estrategias de pensamiento que utilizan los lectores competentes. Este taller ayudará a los maestros a profundizar en la lectura donde los alumnos exploran, aprenden, y reaccionan a la variedad de textos.	Copia de la presentación Manual de lecturas Material fungible Ejercicios Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Comunicación oral	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Limitaciones lingüísticas	La expresión oral en la escuela elemental Estándar 1	6 horas	En este taller se presentarán estrategias con base científica las cuales el maestro las podrá utilizar para ayudar al estudiante a fortalecer sus destrezas orales. El maestro podrá generar oportunidades para que los alumnos se expresen con libertad, seguridad y confianza. Se analizarán los propósitos que existen para la expresión oral y se presentarán estrategias efectivas mediante simulaciones para la escuela elemental y el mejoramiento académico de los estudiantes.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Comunicación oral	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Limitaciones lingüísticas	La enseñanza de la expresión oral Estándar 1	6 horas	En este taller se fortalecerán las destrezas de los maestros en la utilización de los textos orales como: la conversación, la narración, la descripción, la entrevista, la discusión, la argumentación, y la exposición para ayudar a sus estudiantes a mejorar su expresión oral. Se presentarán un repertorio de juegos donde el maestro tendrá la oportunidad de ayudar a los estudiantes a desarrollar sus competencias lingüísticas orales.	Copia de la presentación Ejercicios Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Comunicación oral	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Limitaciones lingüísticas	Medios tecnológicos y técnicas de avalúo para la expresión oral Estándar 1	6 horas	Los participantes tendrán la oportunidad de identificar y evaluar medios tecnológicos gratuitos que sirven para desarrollar la expresión oral en la escuela elemental. También se diseñarán instrumentos efectivos para el avalúo de la expresión oral para poder ayudar a los estudiantes mejorar académicamente.	Copia de la presentación Material fungible Lecturas Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Lectura compartida, en voz alta y dirigida	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas	La enseñanza de lectura Estándar 2	6 horas	En este taller se presentarán distintos enfoques con base científica para la enseñanza de lectura. Se presentarán alternativas para enfrentar con sabiduría los desafíos que se le presentan en la sala de clases a los maestros. Además se examinarán varios métodos de lectura y se reflexionará sobre sus usos y manejos.	Copia de la presentación Ejercicios Material fungible Lecturas Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Biografías y autobiografías: Modelos de vida en la sala de clases	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	La lectura como narración literaria Estándar 3B	6 horas	Mediante el uso de la estrategia <i>Biografías y autobiografías: Modelos de vida en la sala de clases</i> el maestro podrá formar en su sala de clases niños con hábitos en la lectura, como resultado de una serie de intervenciones que interactúan entre sí para crear un ambiente propicio donde esta actividad se pueda dar. Se sugieren actividades que ayudarán a los estudiantes a construir significado y desarrollar una comprensión profunda sobre la vida de una persona famosa. Estas actividades permiten a los estudiantes demostrar su grado de razonamiento y pensamiento sin tener que recurrir a preparar informes de libros o actividades para hacerse con lápiz y papel.	Copia de la presentación Material fungible Lecturas Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	La enseñanza anclada Integración tecnológica	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Estrategias y prácticas ejemplares en la lectura con una visión inclusiva Estándar 3B	6 horas	¡Todos los estudiantes cuentan! En este taller se complementa la enseñanza de la lectura con la tecnología donde el estudiante explorará para resolver la problemática presentada. Se presentarán estrategias para enseñar a todos los estudiantes a desarrollar la comprensión lectora mediante la enseñanza anclada.	Copia de la presentación Ejercicios Material fungible Lecturas Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Lectura dirigida	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Estrategias lectoras Estándar 2	6 horas	Se fortalecerán las experiencias de la lectura dirigida en la enseñanza de la lecto-escritura, los conceptos y las definiciones. Se enfatiza el cómo y para qué el aprendizaje de la lectoescritura. Además se enfatizará la fluidez y comprensión lectora.	Copia de la presentación Material fungible Lecturas Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Lectura compartida, en voz alta y dirigida	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Tipos de lecturas Estándar 2	6 horas	Se presentarán ejemplos y se practicarán los mismos para distinguir entre la lingüística textual y la lingüística de la frase en los distintos tipos de lectura. Los participantes clasificarán lecturas en categorías y escogerán las que responden a las necesidades de sus estudiantes para fortalecer las destrezas lectoras.	Copia de la presentación Ejercicios Material fungible Lecturas Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Conferencia	Aprendizaje basado en el cerebro	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Lo que todo educador necesita conocer sobre el aprendizaje basado en el cerebro Estándar 4	6 horas	Como educadores debemos conocer que podemos crecer nuevas neuronas a través de nuestra vida y que estas están altamente correlacionados con la memoria, el estado de ánimo y el aprendizaje. Este proceso puede ser regulado por nuestros comportamientos cotidianos, que incluyen ejercicio. Otras actividades como los paseos, juegos, correr, bailar, los aeróbicos, y deportes de equipo y natación influyen en estas variables. Verá cómo esta estrategia funcionará en la sala de clase.	Copia de la presentación Material fungible Lecturas Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Aprendizaje basado en el cerebro	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	La enseñanza teniendo el cerebro en mente Estándar 4	6 horas	Este taller enfatiza los 12 principios más asombrosos basados en el cerebro. Los participantes van a descubrir (y recordar). Se hablará de los secretos de la memoria precisa y la recuperación. Los participantes podrán analizarán lo que impulsa cambios en el cerebro humano, y cómo hacerlo. También cómo obtener los secretos interiores para influir en la química del cerebro de los estudiantes.	Copia de la presentación Ejercicios Material fungible Lecturas Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Círculos de Literatura	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	¡Diversión en la rueda! Estándar 4	6 horas	Este taller lleva a los participantes a entender los Círculos de Literatura donde los estudiantes son los que deciden qué leer y en qué grupo entran a participar. Los grupos se forman entre 5 a 7 estudiantes y no todos leen lo mismo. En estos círculos los estudiantes generan discusiones entre sí, no siguen instrucciones del maestro, levantan interrogantes, se asignan tareas y trabajan juntos.	Copia de la presentación Material fungible Lecturas Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Think aloud (Pensar en voz alta)	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores,	El maestro como modelo en la lectura Estándar 3B	6 horas	En este taller se presenta la estrategia de <i>Think aloud</i> (Pensar en voz alta) cuya base científica está influenciada por las lecturas que hace un maestro a sus estudiantes. Este tipo de modelaje de lectura demuestra a los estudiantes los complejos procesos mentales que envuelven la lectura diestra. Esta estrategia se enfatizará con libros, autores y géneros que provocarán discusión entre los participantes. Los participantes se convertirán en mejores modelos de la lectura ante los ojos de sus estudiantes.	Copia de la presentación Ejercicios Material fungible Lecturas Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Enseñanza interdisciplinaria	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	La lectura: Herramienta poderosa para el aprendizaje Estándar 3B	6 horas	En este taller se demostrará la utilidad de la lectura y cómo comprometer a los estudiantes a leer significativamente con un enfoque interdisciplinario. Se explorarán los torbellinos de ideas, proyectos en la biblioteca, proyectos de investigaciones mediante Internet.	Copia de la presentación Material fungible Lecturas Libreta de notas Pre/Posprueba
Conferencia	Aprendizaje basado en el cerebro	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	La neurociencia de la lectura Estándar 4	12 horas	En esta conferencia de dos días se revisará lo que se sabe actualmente sobre las bases cerebrales y la conexión con la lectura y la discapacidad. La neuroimagen ha revelado cómo la plasticidad en el cerebro del niño apoya el aprendizaje para leer, y cómo las diferencias en la estructura y función del cerebro se asocian con dificultad para la lectura, como la dislexia. Se examinará cómo el conocimiento de la neurociencia puede traducirse en políticas y prácticas educativas en relación a temas tales como el diagnóstico, el pronóstico, la identificación temprana de niños con riesgo de dislexia, y la identificación de los niños que se beneficiarán o no de un tipo específico de intervención.	Copia de la presentación Ejercicios Material fungible Lecturas Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Assessment	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Las notas basadas en estándares para todos los estudiantes Estándar 5	6 horas	Mientras se alinean la instrucción y el assessment con los estándares de aprendizaje, también debe cambiar la política de calificar y revisar las notas. Aprenda a desarrollar nuevas políticas basadas en estándares y prácticas de calificación que obtengan el apoyo de los padres, no sea trabajoso para los maestros, y sean las mejores para todos los estudiantes, incluyendo aquellos con discapacidades y los que están aprendiendo español.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Aprendizaje basado en el cerebro	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Diseños basados en intereses para ejecutar académicamente mejor Estándar 4	6 horas	Los maestros diseñarán aprendizaje en torno a los intereses del estudiante y harán que el aprendizaje sea contextualizado. Los estudiantes aprenderán en equipo y usarán del aprendizaje periférico. Los maestros planificarán el aprendizaje en torno a problemas reales, animando a los estudiantes a aprender en lugares fuera de la sala de clases y de la escuela. Los participantes se expondrán a enseñar a los estudiantes a estudiar modelos de evaluación que les permita entender sus estilos de aprendizaje y preferencias.	Copia de la presentación Ejercicios Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Antes, durante y después	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios	Cómo definir conceptos Estándar 3A	6 horas	La definición conceptual es una estrategia para enseñar a los estudiantes el significado de conceptos clave. Los mapas conceptuales son organizadores gráficos que ayudan a los estudiantes a entender los atributos esenciales, las cualidades o las características del significado de una palabra. Enseñe a sus estudiantes a describir lo que es el concepto, hacer comparaciones, decir lo que es, y citar ejemplos de ello. Este taller les proporciona una estructura para que enseñen a sus estudiantes a organizar su conocimiento después de haber completado una actividad y/o leído acerca de un concepto.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Antes, durante y después	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Mapas semánticos y organizadores gráfico para la clase de español Estándar 3A	6 horas	En este taller se revisará lo que son los mapas semánticos y los organizadores gráficos para utilizarse en la clase de lectoescritura en español. Vea distintos modelos y estrategias adicionales que se utilizan con los mismos. Esta estrategia es muy buena para desarrollar discusiones antes, durante y después de la lectura.	Copia de la presentación Ejercicios Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Torbellino de ideas en CARRUSEL	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	¡A moverse por el salón! Estándar 5	6 horas	Generar un torbellino de ideas no tiene que hacerse de forma pasiva. Aprenda cómo puede desarrollar esta estrategia mientras integra la discusión entre estudiantes y los lleva a analizar lo que sus compañeros han escrito en los carteles que has provisto en las paredes alrededor de la sala de clase.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Torbellino de ideas en CARRUSEL	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Torbellinos de ideas para la lectura Estándar 5	6 horas	Esta estrategia combina un enfoque relajado e informal de la resolución del problema. Se anima a que los estudiantes lleguen a pensamientos e ideas que puedan, sobre lo que leen. Estas ideas se anotan en las cartulinas alrededor del salón. Algunas se pueden convertir en soluciones originales y creativas a un problema, mientras que otras pueden provocar aún más ideas y discusiones. Aprenda cómo esto ayuda a que los estudiantes se despeguen de sus formas normales de pensar. Por lo tanto, durante las sesiones de torbellino de ideas, los estudiantes deben evitar criticar o premiar ideas.	Copia de la presentación Ejercicios Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Inteligencias múltiples	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Comprendo lo que leo con las IM Estándar 3A	6 horas	Este taller incorpora la teoría de las Inteligencias Múltiples (IM) en la enseñanza de la comprensión lectora. Los participantes aprenderán a planificar clases para la enseñanza de comprensión a la luz de la teoría de las IM. Se llevará a los participantes a reflexionar y concluir que las técnicas de enseñanza con las IM contribuyen al desarrollo de las habilidades de enseñanza de comprensión de lectura.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Inteligencias múltiples	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Las IM en el proceso de lectoescritura Estándar 4	6 horas	La comprensión subyace en todo lo que hacemos y hay que dedicarle un tiempo de formación específica para ello. En este taller, los participantes utilizarán un cartel de las piernas de una bailarina de ballet, una rebanada de un pequeño tronco de árbol y un diagrama de un juego de fútbol, entre otros, para demostrar que todos somos "lectores". De la manera que entendamos depende de nuestra experiencia previa, el conocimiento y la capacidad de generalizar, inferir, predecir y crear.	Copia de la presentación Ejercicios Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Escritura creativa	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	La música me lleva a escribir Estándar 5	6 horas	Este taller lleva a los participantes a escuchar una pieza de música antes de escribir un cuento que diga lo que siente de la música que escucha. Enseña a sus estudiantes a tomar notas de la canción y luego ser creativos en lo que escriban. Pueden responder a preguntas sobre la pieza musical como la base para su cuento. A medida que se escribe escuchan la música tocar suavemente de fondo.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Escritura creativa	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Escribo, escribo y sigo escribiendo... Estándar 5	6 horas	Este taller llevará a los participantes a que puedan convencer a los estudiantes a que escriban todos los días. Se estarán presentando estrategias de mucha utilidad para la sala de clases. Se estudiará la escritura creativa utilizando organizadores gráficos, listas con temas, representaciones pictóricas, entre otras.	Copia de la presentación Ejercicios Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Escritura creativa	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Escribo sobre lo que más me gusta Estándar 5	6 horas	Los participantes escogerán algo para mostrar y contar, pero en vez de presentar el objeto a la clase, su trabajo consiste en escribir un cuento o un poema que muestre el objeto y diga por qué es importante. Los participantes se expondrán a un montón de detalles para demostrar la importancia de los objetos - utilizar sus palabras para crear imágenes que muestren a los lectores por qué es importante para usted.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Escritura creativa	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios	Géneros literarios y la creatividad Estándar 5	6 horas	Has escuchado a tus estudiantes decir: "Pero yo no tengo nada que decir; no puedo empezar! ¿Cuánto tiempo tengo para esto? ¿Cuántos párrafos hay que escribir?" Los participantes reflexionarán sobre esto y se les encenderá su capacidad de escritura. Aprenda a seleccionar temas y pida a sus estudiantes a que expandan los géneros, utilicen memorias de misterio, fantasía de la ficción, la poesía y la prosa. Usted convertirá en comunicadores expertos a sus estudiantes a través de la escritura creativa.	Copia de la presentación Ejercicios Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Escritura interactiva	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios, Educación Especial LSP, Limitaciones Lingüísticas	Enseñanza interactiva para leer y escribir mejor Estándar 5	6 horas	Los participantes adoptarán actividades interactivas para utilizarse en la sala de clases con los estudiantes como una gran herramienta para hacer frente a varios estilos de aprendizaje que tienen los estudiantes. El aprendizaje interactivo refuerza la educación de una manera divertida para los estudiantes. Se presentarán varias ideas para actividades de aprendizaje interactivo para que los estudiantes realicen dentro y fuera de la sala de clases.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Escritura interactiva Tecnología	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Actividades interactivas: Usando Internet Estándar 5	6 horas	La Internet ha contribuido mucho a los sistemas educativos en Puerto Rico y en todo el mundo. Ha cambiado no tan solo la forma en que los maestros enseñan, pero cómo los estudiantes pueden aprender. Este taller presentará páginas educativas y divertidas de la Internet que se pueden utilizar y en la que los estudiantes van a querer participar.	Copia de la presentación Ejercicios Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Aprendizaje cooperativo	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Aprendo con otros y otros aprenden conmigo Estándar 4	6 horas	Se llevará a los participantes a utilizar varias estrategias para mejorar las habilidades del aprendizaje cooperativo de los estudiantes. Se incluyen artículos y planes de estudio con los que podrán poner en práctica las estrategias. Esta estrategia es un gran recurso de desarrollo profesional y es un excelente recurso para asegurarse de que los estudiantes están mejorando con su participación de aprendizaje cooperativo.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Aprendizaje cooperativo	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	El aprendizaje cooperativo para múltiples tareas Estándar 4	6 horas	El aprendizaje cooperativo ha demostrado ser efectivo con todo tipo de estudiantes, ya que promueve el aprendizaje y fomenta el respeto y la amistad entre los diversos grupos de estudiantes. Los participantes de este taller trabajarán en grupos y pondrán en práctica estrategias de aprendizaje cooperativo para cumplir una tarea. Los estudiantes aprenderán a depender el uno del otro de una manera positiva para una variedad de tareas del aprendizaje. Típicamente, pueden trabajar en equipos de cuatro. De esta manera, se pueden dividir en parejas para algunas actividades, y luego volver a estar juntos en el equipos.	Copia de la presentación Ejercicios Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Enseñanza contextualizada	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Enseñando conceptos en contexto Estándar 2	6 horas	Los participantes estarán expuestos a experiencias para apoyar el aprendizaje contextualizado en una clase de español enfatizando la fluidez, desarrollo de vocabulario y la comprensión lectora como áreas para fortalecerse. Se enfatizarán las competencias básicas y el contenido académico centrándose la enseñanza y el aprendizaje directamente en aplicaciones concretas a un contexto específico que sea de interés para los estudiantes.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Enseñanza contextualizada	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	El aprendizaje cooperativo para múltiples tareas Estándar 4	6 horas	Se enseñara cómo crear videos (de unos cinco minutos de duración) que cuentan con las perspectivas los estudiantes tienen sobre cómo la enseñanza contextualizada mejora la motivación, acelera el aprendizaje, aumenta la retención, y construye confianza académica. Se utilizarán los videos como medio de iniciar conversaciones con los participantes acerca de cómo la contextualización podría utilizarse en sus salas de clases.	Copia de la presentación Ejercicios Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Instrucción diferenciada	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	La instrucción diferenciada en la sala de clases Estándar 4	6 horas	No hay dos estudiantes con habilidades, experiencias y necesidades idénticas. Hay muchos factores que varían ampliamente dentro de la sala de clases. Los participantes analizarán diferencias individuales de estudiantes para ayudarlos a tener éxito en su aprendizaje. La instrucción diferenciada, como teoría de instrucción, permitirá a los maestros a enfrentar retos mediante la adopción de diversos factores que tomará en cuenta al planificar y enseñar.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Instrucción diferenciada	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	¡Se aprende mejor cuando se hacen conexiones! Estándar 4	6 horas	Los participantes estarán expuestos a la enseñanza diferenciada en la que los estudiantes aprenden mejor cuando hacen conexiones entre el plan de estudios y sus diversos intereses y experiencias. Verán que el mayor aprendizaje ocurre cuando los estudiantes se empujan ligeramente más allá del punto en el que puedan trabajar solos. Este punto va a ser diferente para los estudiantes que están trabajando por debajo del nivel del grado y para aquellos que están dotados en un área determinada.	Copia de la presentación Ejercicios Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Integración curricular	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	¿Cómo integro de manera rigurosa, relevante y atractiva? Estándar 3B	6 horas	Se llevará a los participantes a relacionarse con el aprovechamiento académico de los estudiantes para buscar formas de cómo utilizar el currículo de manera rigurosa, relevante y atractiva. ¿Cómo se integra el currículo? En su concepción más simple, se trata de cómo hacer conexiones. ¿Qué tipo de conexiones? A través de las distintas disciplinas académicas. Se trabajará con el currículo de español y los estándares de excelencia.	Copia de la presentación Lecturas Currículo de español Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Integración curricular	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Construyendo temas integrados al currículo Estándar 3B	6 horas	Durante la última década, varios modelos de integración curricular han evolucionado. La nueva tendencia es que las escuelas elementales construyan programas interdisciplinarios en torno a temas. Los participantes estudiarán el currículo de escuela elemental y desarrollarán temas que puedan ser útiles para la sala de clases.	Copia de la presentación Ejercicios Currículo de español Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Investigación en acción	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Investigo y busco soluciones Estándar 2	6 horas	Muchas veces se puede estar preocupado de que las cosas no podrían estar pasando como desee, o puede que tenga que poner en práctica una nueva iniciativa, pero no están seguros de cómo hacerlo con eficacia. Se presentarán formas de clasificar las preocupaciones para ofrecer soluciones prácticas que se deriven de las circunstancias específicas de la práctica. Aprenda a identificar soluciones investigando adecuadamente para las situaciones particulares de su sala de clases. Se enfatizará como es que la práctica se influye por el contexto.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba.
Taller	Investigación en acción	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Mejorando las prácticas de la investigación en acción Estándar 4	6 horas	El objetivo de esta estrategia es lograr el desarrollo de su práctica mediante el análisis de las prácticas existentes y la identificación de los elementos de cambio. El proceso se basa en obtener pruebas. La investigación en acción puede ayudar a los maestros a que se sienten en control de su propia situación profesional.	Copia de la presentación Ejercicios Currículo de español Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Clarificación de valores	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Los valores en escuela elemental Estándar 3B	6 horas	Los participantes pasarán por experiencias utilizando la estrategia de clarificación de los valores. Entenderán que no es enseñar los valores específicos, pero hacer que los estudiantes tomen conciencia de sus propios valores personales y de la forma en que sus valores se comparan con las de sus amigos, los adultos, los diferentes grupos de la sociedad e incluso otras sociedades en otros tiempos.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Clarificación de valores	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Simulando y clarificando valores Estándar 3B	6 horas	Los participantes tendrán la oportunidad de ver la variedad de actividades existentes para la clarificación de valores. Los maestros comenzarán el taller con "apertura" de las actividades que se centran en cuestiones de riesgo. Se requerirá que los maestros indiquen su posición sobre un tema y de manera explícita. Se invitarán a explicar o exponer los motivos de la celebración de una posición de valor específico. Este es el aspecto de la clarificación de la estrategia.	Copia de la presentación Ejercicios Currículo de español Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Conferencia	Integración curricular	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas	Coaching y mentoría como seguimiento al desarrollo profesional integración curricular Todos los Estándares de Escuela Elemental	3 horas	Los participantes analizarán las distintas etapas de coaching y mentoría y empezarán con el análisis de las necesidades del estudiante. Es importante que los maestros colaboren y planifiquen juntos para que no se estén reinventando la rueda una y otra vez. El coaching y mentoría como seguimiento al desarrollo profesional ayudará a los maestros a compartir planes de estudios, alinear los estándares y assessment y diseñar unidades basadas en investigaciones para crear comunidades de aprendizaje exitosas.	Copia de la presentación Ejercicios Currículo de español Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba
Coaching	Todas las estrategias incluidas en el catálogo	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas	Coaching como seguimiento al desarrollo profesional	3 horas	Se demostrará en clase, se trabajará de cerca con los maestros, y se evaluarán las estrategias aprendidas en las actividades de desarrollo profesional. Se delinearán un plan de seguimiento para expandir el uso de las estrategias y evaluar cómo ha impactado el aprovechamiento académico de los estudiantes.	Hojas de visitas Material fungible
Mentoría		Individual		Todos los Estándares de Escuela Elemental Mentoría como seguimiento al desarrollo profesional Todos los Estándares de Escuela Elemental			

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español NIVEL: Secundario

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Comunicación oral	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Bibliotecarios, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas	Los propósitos para desarrollar la comunicación oral Estándar 1	6 horas	Se presentarán estrategias con base científica donde los maestros ayudarán a los estudiantes a fortalecer sus destrezas orales. Los maestros participantes analizarán los propósitos que existen para que sus estudiantes utilicen la expresión oral. Se discutirán estrategias efectivas a través de las simulaciones y práctica.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Comunicación oral	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores,	Medios tecnológicos y la expresión oral Estándar 1	6 horas	Los maestros participantes identificarán y evaluarán medios tecnológicos gratuitos que sirven para desarrollar la expresión oral. Se utilizarán las destrezas de textos orales como: la conversación, la narración, la descripción, la entrevista, la discusión, la argumentación, y la exposición para llevar a los estudiantes a que mejoren su expresión oral.	Copia de la presentación Ejercicios Currículo de español Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Secundario

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Comunicación oral	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Bibliotecarios, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas	Técnicas de avalúo de comunicación oral Estándar 1	6 horas	Muchos maestros tienen dificultad para evaluar la expresión oral de los estudiantes. Se presentarán varios teorías estrategias para diseñar instrumentos efectivos para el avalúo de la comunicación oral. Se llevará a los maestros participantes a reflexionar sobre sus prácticas y buscar nuevas soluciones a la tarea del avalúo de la comunicación oral.	Copia de la presentación Lecturas Modelos de rúbricas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Lectura compartida, en voz alta y dirigida	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Bibliotecarios, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas	La formación de estudiantes lectores Estándar 2	6 horas	A veces se torna cuesta arriba lograr que los estudiantes lean. Se presentarán enfoques efectivos para la enseñanza de lectura con base científica. Se llevará a los maestros a formar estudiantes con hábitos en la lectura, como resultado de intervenciones que interactúan entre sí para crear un ambiente propicio donde esta actividad se pueda dar y los resultados puedan ser gratificantes para los estudiantes y maestros.	Copia de la presentación Ejercicios Currículo de español Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Secundario

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Comprensión lectora	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Bibliotecarios, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas	Estrategias de comprensión lectora: Prácticas ejemplares de inclusión Estándar 2	6 horas	¡Todos los estudiantes cuentan! Se presentarán las mejores estrategias con base científica para enseñar a <i>todos</i> los estudiantes a desarrollar la comprensión lectora. Se utilizarán estrategias efectivas y la narración de cuentos para que los participantes puedan practicar la comprensión lectora mediante la lectura como narración literaria y de igual manera ponga en práctica esta estrategia en su sala de clases.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Lectura compartida, en voz alta y dirigida	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Bibliotecarios, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas	El aprendizaje de lectoescritura en el nivel secundario Estándar 2	6 horas	Se fortalecerán las experiencias en la lecto-escritura, los conceptos y las definiciones. Se enfatizará el cómo y para qué el aprendizaje de la lectoescritura en el nivel secundario. Se llevará a los participantes a utilizar estrategias que les permitan seleccionar, evaluar, persistir o abandonar determinadas acciones para conseguir su meta: fomentar la lectoescritura en el nivel secundario.	Copia de la presentación Ejercicios Currículo de español Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Secundario

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Assesment (avalúo)	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Técnicas de avalúo de la lectura Estándar 3	6 horas	Los maestros podrán utilizar estrategias que les faciliten y permitan evaluar la lectura desde distintas perspectivas. Se tocarán las expectativas de grado y se alinearán las mismas con el currículo vigente para una planificación más efectiva y productiva. El avalúo de la lectura se alineará con las expectativas de grado para la lectura.	Copia de la presentación Ejercicios Currículo de español Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Escritura creativa	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores,	La escritura como un proceso complementario de la lectura Estándar 3	6 horas	Se practicará como formar lectores que puedan producir textos creativos, coherentes, correctos y adecuados, para lo cual necesitan internalizar los modelos textuales, a partir de la lectura. Los participantes analizarán y practicarán ejemplos de la escritura creativa desde la expresión de sus sentimientos, reflexiones, participaciones en mundos alternativos y el disfrute estético de las creaciones literarias.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/ Posprueba Prueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

NIVEL: Secundario

MATERIA: Español

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Escritura creativa	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	La neuropsicología cognitiva en la escritura Estándar 4	6 horas	A veces los estudiantes no encuentran cómo empezar a escribir. En este taller, los participantes estarán inmersos en análisis de investigaciones recientes que explican por qué se les hace difícil a los estudiantes aprender a escribir. Se presentarán soluciones con base científica para lidiar con esta situación.	Copia de la presentación Ejercicios Currículo de español Lecturas Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Escritura creativa	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores,	Métodos alternos para evaluar la escritura Estándar 4	6 horas	Se diseñarán métodos alternos para evaluar la escritura desde la perspectiva y los propósitos que se desarrollan en la misma. Hay varios efectos de la evaluación de escritura que se deben tener en cuenta al diseñar las técnicas de evaluación y rúbricas de calificación. La evaluación debe medir el aprendizaje de un estudiante en particular en contra de los objetivos declarados de la unidad. También debe servir para informar a los estudiantes y a sus padres / cuidadores acerca de los objetivos de la unidad y la forma en que el estudiante ha progresado en el cumplimiento de esos objetivos.	Copia de la presentación Lecturas Libreta de notas Material fungible para enriquecer los talleres Pre/ Posprueba Prueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

NIVEL: Secundario

MATERIA: Español

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Lectura y escritura creativa	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Tendencias para la enseñanza de lectura y escritura teniendo como base la NUEVA GRAMÁTICA Estándar 3	6 horas	Este taller se propone discutir y analizar con maestros de español el tema de la nueva gramática basado en las mejores prácticas con base científica en las investigaciones realizadas sobre lectura y escritura creativa. Este taller ayudará a los maestros entender todos los cambios que la Real Academia Española ha sacado para mejorar el español que los estudiantes aprenden en la sala de clases.	Copia de la presentación Ejercicios Lecturas Libreta de notas Material fungible para enriquecer los talleres Pre/Posprueba
Grupo de estudio	Aprendizaje basado en problemas	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores,	Leo para resolver problemas Estándar 4	6 horas	Los participantes estarán expuestos a una serie de recursos que incluyen desde lecciones con ejemplos, videos, plantillas para la planificación y la enseñanza, la investigación y artículos, y enlaces a información adicional sobre el aprendizaje basado en problemas. Esta estrategia es una forma de aprendizaje cognitivo, en el que el estudiante construye significado a partir de las experiencias orquestadas por el maestro. Una lección comienza con una pregunta o un problema explicado por el maestro. Los estudiantes, casi siempre en grupos cooperativos, deciden sobre una estrategia para la resolución del problema.	Copia de la presentación Lecturas Libreta de notas Material fungible para enriquecer los talleres Pre/ Posprueba Prueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Secundario

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Grupo de estudio	Lectura y escritura creativa Aprendizaje basado en proyectos	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Investigo, aprendo y aplico Estándar 4	6 horas	Los participantes refinarán las estrategias de esta modalidad para ayudar a los estudiantes que participen en actividades de aprendizaje basado en proyectos. Los estudiantes en la sala de clases van a trabajar en grupos para resolver problemas difíciles que son auténticos, basadas en el currículo de español, y a veces de manera interdisciplinaria. Este enfoque está basado en la investigación para el aprendizaje. Con este enfoque, los estudiantes crean conocimiento y la comprensión a través de actividades de aprendizaje donde los proyectos están diseñados para permitir a los estudiantes utilizar una variedad de estilos de aprendizaje para demostrar los conocimientos adquiridos.	Copia de la presentación Ejercicios Currículo de español Lecturas Libreta de notas Material fungible para enriquecer los talleres Pre/Posprueba
<i>Coaching</i> Mentoría	Todas las estrategias incluidas en el catálogo	Grupal Individual	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	<i>Coaching</i> como seguimiento al desarrollo profesional Todos los Estándares de Escuela Secundaria Mentoría como seguimiento al desarrollo profesional Todos los Estándares de Escuela Secundaria	3 horas	Se demostrará en clase, se trabajará de cerca con los maestros, y se evaluarán las estrategias aprendidas en las actividades de desarrollo profesional. Se delineará plan de seguimiento para expandir el uso de las estrategias y evaluar cómo ha impactado el aprovechamiento académico de los estudiantes.	Hojas de visitas Material fungible

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Secundario

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Academia de Español	Comunicación oral, escritura y lectura	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Nuevas tendencias en la enseñanza del español: Currículo, estándares y assessment Todos los Estándares de Escuela Secundaria	30 horas	Esta academias se propone desarrollar en cinco sábados, o si se prefiere en verano una semana de lunes a viernes. Estas academias incluyen plenarias, conferencias, y talleres bajo el mismo tema de discusión basado en las en las mejores prácticas con base científica sobre las más recientes investigaciones. Esta academia está realizada con las artes del lenguaje para escuela secundaria. Algunos temas que se incluyen: la escritura interactiva y creativa como instrumento para la redacción de cartas, informes, y propuestas formales, el arte de expresarse en público y la comunicación oral efectiva, la lectura desde todas sus dimensiones, la planificación y evaluación de las artes del lenguaje en todos los niveles y los estándares	Copia de la presentación Ejercicios Currículo de español Lecturas Libreta de notas Material fungible para enriquecer los talleres Pre/Posprueba CD con todas las presentaciones de los recursos

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

NIVEL: Elemental

MATERIA: Inglés

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop	Oral communication	Group	Elementary school teachers, Principals, Librarians Special Education LSP teachers	Developing phonological awareness and practice with phonetics Reading Standard R.11 – Grades K-6 R.12 – Grades K-6	6 hours	The participants will practice the “International Phonetic Alphabet” (IPA) so as to improve their speaking and pronunciation skills. The IPA will be emphasized along with oral practice on vocabulary, intonation, stress and rhythm. Reading for phonological awareness will also be emphasized.	Copy of the presentation Exercises IPA manual Readings Note taking pad Consumable material Pre/Post Tests
Workshop	Oral communication	Group	Elementary school teachers, Principals, Librarians Special Education LSP teachers	Using songs, rhymes, games and drama activities for oral communication in the ESL classroom Speaking Standard S.1 – Grades K-6	6 hours	Participants will be immersed in preparing drama activities for the ESL classroom, not forgetting about shy students and those in the inclusive classroom. The participants will discover the outstanding uses of songs, rhymes and games for oral communication practice. They will listen to many of the traditional songs, stories and nursery rhymes that people learn as children and are ingrained in our culture. These will be used to foster oral communication skills and develop a liking for the ESL classroom. The bottom line is to create an excellent learning experience for the ESL student.	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Big Books Pre/Post Tests

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Inglés

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop	Oral communication	Group	Elementary school teachers, Principals, Librarians Special Education LSP teachers	Student evaluation: Listening/Speaking Reading Standard R.7 – Grades 3-6	6 hours	Participants will be exposed to different ways and practices in evaluating and assessing the aural-oral skills of ESL students. The purpose of a test must be clear in order for valid interpretations to be made on the basis of the test scores. Tests have different purposes. It is also important to outline the specific interpretations that will be made based on the scores. Teachers will practice interpreting assessment specifications that define the test content and explain how that content will be assessed. The specifications will also provide teachers with a link DE content standards and the items or tasks that appear in a particular test.	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Pre/Post Tests
Workshop	Oral communication	Group	Elementary school teachers, Librarians Special Education LSP teacher	Integrating technology to promote cognitive development with aural-oral skills Writing Standard W.5 – Grades K-6	6 hours	Participants will be immersed in activities where cognitive development of aural-oral skills will be emphasized. Teachers will get a hold of the best practices for developing aural-oral skills using the Internet and other technological devices in the classroom.	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Big Books Pre/Post Tests

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Inglés

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop	Oral communication	Group	Elementary school teachers, Principals, Librarians Special Education LSP teachers	Student evaluation: Listening/Speaking Reading Standard R.7 – Grades 3-6	6 hours	Participants will be exposed to different practices in evaluating and assessing the aural-oral skills of ESL students. The purpose of a test must be clear in order for valid interpretations to be made on the basis of the test scores. Tests have different purposes. It is also important to outline the specific interpretations that will be made based on the scores. Teachers will practice interpreting assessment specifications that define the test content and explain how that content will be assessed.	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Pre/Post Tests
Workshop	Oral communication	Group	Elementary school teachers, Principals, Librarians Special Education LSP teachers	Integrating technology to promote cognitive development with aural-oral skills Writing Standard W.5 – Grades K-6	6 hours	Participants will be immersed in activities where cognitive development of aural-oral skills will be emphasized. Teachers will get a hold of only the best practices for developing aural-oral skills using the Internet and other technological devices in the classroom. Teachers will be reminded that well-developed oral proficiency in English is associated with well-developed reading comprehension skills and writing skills in English.	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Big Books Pre/Post Tests

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Inglés

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop	Shared reading, reading aloud and direct reading instruction	Group	Elementary school teachers, Principals, Librarians Special Education LSP teachers	Reading as a complex interactive process Reading Standard R.FS.11, 12, 13 Grades K-6	6 hours	Teachers will be exposed to the reading process in the K-3 and 4-6 levels. Practice will be given on reading strategies and the National Reading Panels' five recommendations. Teachers will participate in the reading process to discover and analyze what features are involved when we read and what is known about reading according to latest theories. This workshop will better prepare teachers to engage their students in achieving higher in the standardized test they take (PPAA & PPEA).	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Pre/Post Tests
Workshop	Shared reading, reading aloud and direct reading instruction	Group	Elementary school teachers, Principals, Librarians Special Education LSP teachers	Reading models for classroom instruction in the 21st Century Reading Standard R.10 – Grades K-6	6 hours	Reading researchers have been studying the link between the reading process (what goes on in the brain) and how to teach reading. Teachers will analyze and discuss the different reading models. Teachers will become aware of how the quantity of reading experience children are exposed to will relate directly to their achievement levels. Best practices in teaching reading will also be presented and studied and teachers will be guided to reflect about their practices in the teaching of reading.	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Big Books Pre/Post Tests

Tabla: OFRECIMENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Inglés

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop	Shared reading, reading aloud and direct reading instruction	Group	Elementary school teachers, Principals, Librarians Special Education LSP teachers	Preventing reading difficulties Reading Standard R.10 – Grades K-6	6 hours	All students can learn to read. It is just a matter of patience and practice. Teachers will take a look at the process of detecting types of readers, the difficulties they encounter, and solutions they can offer and bring to their classrooms. Most importantly, ESL teachers will be guided to institute a meaning-centered teaching style that leads to some productive pairings of reading models and strategies to save students with reading problems.	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Pre/Post Tests
Workshop	Reading comprehension	Group	Elementary school teachers, Principals, Librarians Special Education LSP teachers	Special education childrens' reading comprehension: Goals and objectives Reading Standard R.10 – Grades 3-6	6 hours	Teachers will be exposed to strategies that will guide students to maximize their comprehension of text, identify relevant and non-relevant information, and tolerate less than word-by-word comprehension. Reading comprehension goals and objectives for special-education students must be clear, measurable and based on the student's present level of performance. The No Child Left Behind law requires that all students must meet certain standards and must be tested on these standards. This includes all special-education students too.	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Big Books Pre/Post Tests

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Inglés

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop	Assessment/ evaluation	Group	Elementary school teachers, Principals, Librarians Special Education LSP teachers	Standardized reading tests: A look and practice with them Reading Standard R.7 – Grades K-6	6 hours	Teachers will learn how to develop tests to assess their students' proficiency in the state's frameworks of curriculum. During this workshop teachers will practice and be able to take a closer look at sample standardized reading tests. Teachers will also see how standardized testing involves using testing instruments that are administered and scored in a pre-established standard or consistent manner.	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Pre/Post Tests
Workshop	Reading comprehension	Group	Elementary school teachers, Principals, Librarians Special Education LSP teachers	Aligning reading instruction, standards, and assessment Reading Standard R.10 – Grades K-6	6 hours	This workshop will help all teachers in working with assessment tools in relation to reading and standards alignment. Teachers participating in this workshop will gather evidence from a range of sources, including scores from formal and informal assessment tools. Teachers will reflect upon their students' reading practices and start aligning reading instruction with the standards and assessment.	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Big Books Pre/Post Tests

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Inglés

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop	Language experiences	Group	Elementary school teachers, Principals, Librarians, Special Education LSP teachers	Reading activities for an exciting ESL classroom Writing Standard W.3 – Grades 3-6	6 hours	Teachers need to plan and implement the reading curriculum. The environment should be one of trust, respect, acceptance, and confidence. Participants will practice writing a language experience story and plan for reading so that their students can be able to apply and transfer to new learning to what has been read. Explain to your students that they are going to do a language experience reading activity. Reading activities will prepare them to read a text. Teachers will be guided to experience how reading activities help students excel in their reading levels.	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Pre/Post Tests
Workshop	Creative writing	Group	Elementary school teachers, Principals, Librarians, Special Education LSP teachers	The writing process: Trends for the 21st century Writing Standard W.3 – Grades 3-6	6 hours	Writing is a task that no two people do the same way. However, there are some logical steps that every writer seems to follow in the creation of a paper. The process in this workshop outlines and provides practice with those basic steps. Writing doesn't have to be intimidating. There are grammar and punctuation rules, but as a teacher you can help students reach levels of enthusiasm and creative minds so their writing can become coherent, engaging, and purposeful.	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Big Books Pre/Post Tests

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Inglés NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop	Multiple intelligences	Group	Elementary school teachers, Principals, Librarians Special Education LSP teachers	Reading, writing & MI Reading Standard R.10 – Grades K-6	6 hours	The multiple intelligences of reading and writing will make a lot of sense in this workshop. Reading and writing are normally seen as skills that are a part of linguistic intelligence. In this workshop the workshop presenter will show how to involve the other seven intelligences: logical-mathematical, spatial, bodily-kinesthetic, musical, interpersonal, intrapersonal, and naturalistic will all help students acquire reading and writing skills	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Pre/Post Tests
Workshop	Multiple intelligences	Group	Elementary school teachers, Principals, Librarians Special Education LSP teachers	Teaching everything from grammar to reading comprehension with MI Language Arts Standard LA.1 – Grades K-6	6 hours	Teachers will take a look at some of Armstrong's ideas, strategies, tips, and resources for teaching everything from grammar and spelling to word decoding and reading comprehension. His strategic approach synthesizes the best reading and writing methods for application in pre K-12 classrooms, literacy programs, speech and language pathology groups, one-to-one tutoring sessions, and all other settings where words are the focus of learning. You will learn how to empower your students with literacy skills for life.	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Big Books Pre/Post Tests

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Inglés

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop	Assessment	Group	Elementary school teachers, Principals, Librarians Special Education LSP teachers	Assessing elementary school writing Writing Standard W.4 – Grades K-6	6 hours	Writing is one of the central skills a student needs to master. Why and how should they be assessed? What tasks should be used? The answers to these questions are provided at this workshop, which examines the theory behind the practice of assessing a student's writing abilities. Teachers will get ideas on how to use assessment strategies for creative writing. They will work with fiction, poetry, or non-fiction and take new ideas to their classroom to help students strengthen their writing skills while assessing them.	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Pre/Post Tests
Coaching Mentoring	All strategies practiced at the professional development activities	Group Individually	Elementary school teachers, Principals, Librarians Special Education LSP teachers	Coaching as follow-up to professional development activities All Standards Mentoring as follow-up to professional development activities All Standards	3 hours	There will be demonstration classes and the coaches will work closely to teachers who attended any of the workshops. The workshop strategies learned will be evaluated in light of their classroom practices and outcomes. A plan will be delineated to evaluate the impact the strategies have caused in students academic achievement.	Visit reports Consumable materials

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Inglés

NIVEL: Secundario

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop	Oral communication	Group	Junior & high school teachers, Principals, Librarians Special Education LSP teachers	Using drama as an oral communication strategy Speaking Standard S.3 Grades 7-9 S.3 Grades 10-12	6 hours	Participants will be immersed in the preparation of drama skits, costumes and simple sceneries. Learn how to involve even the shyest student. Using drama activities has clear advantages for language learning. It helps students to communicate in the second language including those with limited vocabulary. Learn to use drama activities to involve students at many levels, not only on the language and literacy one but also on the kinesthetic aspect. There are some areas where drama can be very useful in order to develop students' communicative competence.	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Pre/Post Tests
Workshop	Oral communication	Group	Junior & high school teachers, Principals, Librarians Special Education LSP teachers	Storytelling Language Arts Standard LA.1 – Grades 7-9	6 hours	Learn to be a great storyteller! Only the best practices in telling stories for the development of aural-oral skills will be practiced in a very interesting and entertaining manner. Participants will engage in techniques to develop the following competencies: expanding power of reasoning; problem-solving competencies; listening effectively to spoken language; using nonverbal cues that emphasize meaning; and using spoken language creatively to enjoy and participate in imaginative situations.	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Pre/Post Tests

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Inglés

NIVEL: Secundario

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impartar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop	Oral communication	Group	Junior & high school teachers, Principals, Librarians LSP teachers	The Internet as a means for developing listening/speaking skills Reading Standard R.7 – Grades 7-9	6 hours	The classroom of today has the potential to be so much more than a teacher and a chalkboard. In this Information Age, the Internet is the ultimate teachers' resource that can help with the teaching process. Given that the Internet brings the world to the classroom, there are some inherent dangers. The trick is to balance the good and the bad and to ensure that the students benefit from the use of technology. The use of the Internet in the ESL classroom will help enrich the aural-oral skills in English. Visit free WEB pages for this purpose and step into a new phase of teaching.	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Pre/Post Tests
Workshop	Oral communication	Group	Junior & high school teachers, Principals, Librarians LSP teachers	Using technology to promote cognitive development Reading Standard R.7 Grades 10-12	6 hours	Using computers as an ally can enrich the ESL classroom. Computers can help promote the exploration and representation of abstract visual ideas and concepts. Teachers in the modern classroom stand to benefit from integrating computer technology into their curriculum. Teachers will be led to understand how to effectively use computers to better educate and help students achieve mastery of what they are learning.	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Pre/Post Tests

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

NIVEL: Secundario

MATERIA: Inglés

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop	Assessment/ Evaluation	Group	Junior & high school teachers, Principals, Librarians Special Education LSP teachers	Evaluating oral comprehension and production Speaking Standard S.2 Grades 10-12	6 hours	During this workshop, teachers will explore new trends in evaluating and assessing oral communication skills. They will learn different ways to help students achieve their goals. The workshop will take teachers to work with evaluation sections that address: (a) the presenter, (b) content, (c) visual aids and (d) group behaviors (if applicable). In the section that addresses presenters, you rate the presenter on each attribute. If there are several individuals presenting jointly (a team or group presentation), you are asked to provide separate ratings for each rater on each dimension.	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Pre/Post Tests
Workshop	Shared reading, reading aloud and directed reading	Group	Junior & high school teachers, Special Education LSP teachers	Reading as a complex, interactive process Reading Standard R.5 Grades 7-9 R.5.	6 hours	Teachers will discover and analyze what is involved when we read and what is known about reading according to latest theories. They will be exposed to the reading process used at grades 7 - 12. Practice will be given on reading strategies and the National Reading Panel's five components.	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Pre/Post Tests

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Inglés NIVEL: Secundario

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop	Shared reading, reading aloud and directed reading	Group	Junior & high school teachers, Principals, Librarians Special Education LSP teachers	Reading models for classroom instruction in the new era Reading Standard R.3 Grades 7-9	6 hours	Researchers have been studying the link between the reading process (what goes on in the brain) and how to teach reading. They have developed a model for reading upon their interpretations. Become acquainted with how the quantity of reading experience students are exposed to will relate to their achievement levels. Best practices in teaching reading and use of reading models will be presented and studied.	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Pre/Post Tests
Workshop	Reading comprehension	Group	Junior & high school teachers, Principals, Librarians Special Education LSP teachers	Did you understand? Reading Standard R.5 Grades 10-12	6 hours	During this workshop, participants will learn how to practice and guide students to use reading strategies to maximize their text comprehension, identify relevant and non-relevant information, and tolerate word-by-word comprehension. Teachers will be guided to institute a meaning-centered teaching style that will lead to productive pairings of reading models and strategies. Students reading comprehension skills will sky-rocket while you, as the teacher, are raising the bar.	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Pre/Post Tests

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Inglés

NIVEL: Secundario

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop	Reading comprehension	Group	Junior & high school teachers, Principals, Librarians Special Education LSP teachers	Goals and objectives for special education students' reading comprehension Reading Standard R.4 Grades 7-9	6 hours	Reading comprehension goals and objectives for special-education students must be clear, measurable and based on the student's present level of performance. The No Child Left Behind law requires that all students must the standards. Teachers will discuss how students increase their cognitive strategies to build knowledge from text. This will be based on frequency, appropriateness, effectiveness, and the complexity of texts to which they are applied and must be tested on these standards.	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Pre/Post Tests
Workshop	Assessment/ Evaluation	Group	Junior & high school teachers, Principals, Librarians Special Education LSP teachers	Standardized reading tests: Analysis and practice Reading Standard R.7 Grades 7-9 R.7 Grades 10-12	6 hours	Learn how to develop tests to assess your students' proficiency within the states' ESL framework of curriculum. Teachers will be provided with practice and be able to take a closely look at sample standardized reading tests for grades 7 – 12. Teachers will also gather evidence from a range of sources, including scores from formal and informal assessment tools. This workshop will help teachers in working with assessment tools in relation to reading and standards alignment.	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Pre/Post Tests

Tabla: OFRECIMENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

NIVEL: Secundario

MATERIA: Inglés

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop	Reading comprehension	Group	Junior & high school teachers, Principals, Special Education LSP teachers	Planning: What do you expect from your students? Reading Standard R.10 Grades 7-9 R.10 Grades 10-12	6 hours	Teachers need to plan and implement the reading curriculum in an environment of trust, respect, acceptance, and confidence. Practice how you can help your students comprehend the ESL subject matter and guide them to achieve higher levels of cognition through careful planning.	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Pre/Post Tests
Workshop	Shared reading, reading aloud and directed reading	Group	Junior & high school teachers, Principals, Librarians Special Education LSP teachers	The reading-writing connection in the ESL secondary classroom Writing Standard W.4 Grades 10-12	6 hours	The reading/writing connection is key for creating meaningful, authentic, and engaging literacy instruction for the achievement of <i>all</i> students. Teachers will learn how to apply the latest research on how writing can improve reading and how reading positively impacts writing achievement. Teachers will explore and reinforce the reading/writing connection and thus help make visible to their students what it is that experienced readers and writers do when they make meaning from and with texts. Become acquainted with plenty of material about teaching the writing process and responding to literature, and see new and improved lessons and activities that will help students learn specific strategies.	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Pre/Post Tests

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Inglés

NIVEL: Secundario

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop	Creative writing	Group	Junior & high school teachers, Principals, LSP teachers	Writing: How learners can strengthen their language arts skills through writing activities Language Arts Standard LA.3. Grades 7-9	6 hours	Writing doesn't have to be intimidating. Writing provides ESL learners a way to combine their speaking, listening and reading experiences into a creative expression of learning English. Teachers will practice how to use short, incremental daily creative writing lessons to help students learn English through writing activities. There are rules of grammar and punctuation, but outside of those boundaries see how you can help students reach levels of enthusiasm and creative minds so that their writing becomes coherent, engaging, and purposeful.	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Pre/Post Tests
Workshop	Creative writing	Group	Junior & high school teachers, Librarians Special Education LSP teachers	The writing process: Trends for this age and era Writing Standard W.3 Grades 10-12	6 hours	We must remember that writing is a task no two people do the same way. However, there are some logical steps that every writer seems to follow in the creation of a paper. The process described in this workshop outlines and provides practice with those basic steps. Participants will go through the entire writing process and reflect upon what goes on in their classroom when they teach writing.	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Pre/Post Tests

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Inglés

NIVEL: Secundario

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop	Assessment/ evaluación	Group	Junior & high school teachers, Special Education LSP teachers	Assessing creative writing Writing Standard W.8 Grades 10-12	6 hours	Writing is one of the central skills a student needs to master. Why and how should they be assessed? What tasks should be used? The answers to these questions are provided during this workshop, which examines the theory behind the practice of assessing a student's writing abilities.	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Pre/Post Tests
Workshop	Vocabulary development	Group	Junior & high school teachers, Principals, Librarians Special Education LSP teachers	Vocabulary development for better writing Reading Standard R.4 Grades 7-9	6 hours	The NRP concluded that comprehension development cannot be understood without a critical examination of the role played by vocabulary knowledge. Teachers will see that one of the best established relationships in the field of literacy is that between students' vocabulary knowledge and their reading comprehension. Teachers will be exposed to many activities to understand how to develop vocabulary for reading, for communicating orally, and for communicating through writing. Recent research has revealed that spelling knowledge is not only an important tool for writing, but that it also plays important roles in students' vocabulary development, reading comprehension, and reading rate and fluency.	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Pre/Post Tests

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Inglés

NIVEL: Secundario

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop	Creative writing	Group	Junior & high school teachers, Principals, Special Education LSP teachers	Creative writing at the secondary level Writing Standard W.8 Grades 10-12	6 hours	Coming up with creative writing lesson plans for junior high & high school students can be a little tricky at times. Some of these students are often mature enough to strive for artistic, polished writing, but getting them to open up requires careful planning and good classroom control. During this workshop teachers will get ideas in using creative writing in the classroom. They will work with fiction, poetry, or non-fiction and take new ideas to their classroom.	Copy of the presentation Exercises Readings Note taking pad Consumable material Pre/Post Tests
Coaching Mentoring	All strategies practiced at the professional development activities are tied to coaching and mentoring	Group Individually	Junior & high school teachers, Principals, Librarians Special Education LSP teachers	Coaching as follow-up to professional development activities All Standards Mentoring as follow-up to professional development activities All Standards	3 hours	There will be demonstration classes and the coaches will work closely to teachers who attended any of the workshops. The workshop strategies learned will be evaluated in light of their classroom practices and outcomes. A plan will be delineated to evaluate the impact the strategies have caused in students academic achievement.	Visit reports Consumable materials

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Integración curricular	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Integrando cuentos con matemáticas Estándar 1	6 horas	Mediante el uso de cuentos, se participará de actividades donde se integrarán las matemáticas para desarrollar destrezas de estimados, cómputos, y sistema numérico. Muchos de los estudiantes todavía piensan de las matemáticas como una materia totalmente separada de la lectura. Sin embargo, la incorporación de contenidos de matemáticas con las artes del lenguaje ayuda a los estudiantes a adquirir las habilidades para la lectura de muchos tipos. Los participantes podrán experimentar como la lectura, la escritura y el hablar en la sala de clases de matemáticas apoya el desarrollo del conocimiento conceptual, la resolución de problemas y las habilidades de cálculo.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Aprendizaje significativo	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Manipulativos virtuales y físicos Estándar 1	6 horas	Los manipulativos ayudan a los estudiantes a construir, fortalecer y conectar varias representaciones de ideas. Los participantes serán expuestos al uso de distintos manipulativos para enseñar conceptos. Se expondrán los cursos utilizando la forma de diseñar los contenidos, a veces llamada el enfoque de la "Lista de Temas".	Copia de la presentación Manipulativos Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Integración curricular Inteligencia múltiples Aprendizaje basado en el cerebro	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Integrando números y operaciones con la tecnología y otras clases básicas Estándar 1	6 horas	Los maestros estarán inmersos en actividades prácticas, intuitivas, relativas sobre todo a números y operaciones que deben integrarse en la enseñanza de otras materias y a las actividades de tecnología. Los maestros podrán entender cómo la tecnología interactiva puede ser un gran activo en la enseñanza de las matemáticas. Utilizado con eficacia, las herramientas tecnológicas pueden ayudar a involucrar a los estudiantes al tomarse en cuenta los diferentes estilos de aprendizaje a través de la participación de las inteligencias múltiples y el aprendizaje basado en el cerebro.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Aprendizaje significativo Integración curricular	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Juegos para alcanzar los estándares y expectativas del grado Estándar 1	6 horas	Las matemáticas son un campo fundamental de estudio ya que cultivan el pensamiento analítico y habilidades de resolución de problemas que son tan cruciales para el éxito ¿Dónde termina el juego y dónde comienza la matemática seria? Las matemáticas nunca dejan de ser un juego. Los participantes analizarán y practicarán el impacto de los juegos en esta materia.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Integración curricular	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas	Problemas verbales: Integrando la lectura Estándar 2	6 horas	Las matemáticas y las artes del lenguaje son los dos medios de comunicación y donde hay conexión de contextos del mundo en todos los niveles. Los participantes harán ejercicios donde los estudiantes podrán escribir y resolver expresiones numéricas de situaciones de la vida real que expresen relaciones entre las distintas operaciones matemáticas. Se enfatizará la lectura y se llevará a los participantes a que discutan como es que sus estudiantes pueden ir más allá de la resolución de problemas, razonamiento, comunicación, conexiones y representaciones.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Aprendizaje significativo	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas	Estrategias instruccionales para la enseñanza de álgebra en el nivel elemental Estándar 2	6 horas	La incorporación del álgebra en la escuela elemental es un foco para maestros y directores. Se practicarán estrategias que ayuden a los maestros a descubrir actividades que se pueden incorporar a sus repertorios existentes. El álgebra implica pensar "en letras", recordar ejercicios con ecuaciones e inecuaciones, pensar en "pasar sumando lo que está restando y dividiendo lo que está multiplicando". En este taller se practicará la enseñanza desde varias perspectivas.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Integración curricular Aprendizaje significativo	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Videos para la enseñanza de geometría Estándar 3	6 horas	Con videos se proponen situaciones didácticas y se analizan, dentro de contextos que permiten una enseñanza de la geometría orientada hacia la comprensión y aplicación de propiedades de cuerpos y figuras. Los participantes utilizarán videos (del celular) para construir problemas de matemáticas y luego publicarlos en su "web page" para verlos y discutirlos en la clase. Esto es algo divertido para los estudiantes y se benefician al profundizar y entender el tema.	Copia de la presentación Lecturas Videos Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Aprendizaje significativo	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	La enseñanza de la geometría en la escuela elemental Estándar 3	6 horas	Uno de los objetivos fundamentales de este taller es preparar al niño para que pueda hacer interpretaciones adecuadas del medio que lo rodea y de su realidad. Se discutirán posibles estrategias con el desarrollo del pensamiento espacial. La geometría está estrechamente relacionado con otros conceptos matemáticos como la búsqueda de perímetro o área, fracciones, datos y álgebra. Con el fin de tener éxito en estas áreas, los estudiantes en los grados elementales necesitan oportunidades para explorar la geometría y obtener ayuda geométrica.	Copia de la presentación Lecturas Manipulativos Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Integración curricular	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas	La utilización de materiales de apoyo para enseñar geometría Estándar 3	6 horas	Se presentará material de apoyo para la enseñanza de la geometría de este nivel. Mediante este taller, los participantes podrán preparar materiales didácticos para el apoyo de sus clases. El objetivo de este proyecto es que se pueda producir un repertorio de materiales de apoyo basados en las <i>web</i> interactiva portátiles para ayudar a los estudiantes a aprender varias ideas y técnicas matemáticas y de apoyo a la enseñanza presencial.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Enseñanza contextualizada	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas	Enseñanza del concepto de medición en la escuela elemental Estándar 4	6 horas	Se presentarán alternativas y las mejores prácticas en la enseñanza contextualizada con base científica para que los maestros en este nivel lleven a su sala de clase alternativas para que sus estudiantes se empoderen de este concepto. Los participantes pondrán en práctica este concepto para apoyar y evidenciar el aprovechamiento académico de los estudiantes. Se encontrarán las referencias que se necesitan para mejorar las habilidades de aprendizaje y se ayudarán a los estudiantes a entender el tema práctico y de gran alcance del concepto de la <i>medida</i> .	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Assesment/ evaluación	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Preparación de métodos alternos del avalúo de medición Estándar 4	6 horas	Mientras que la educación tradicional de las matemáticas ha resaltado la memorización de hechos y la aplicación fluida de los procedimientos, las normas exigen no solo la fluidez con hechos y habilidades, sino también para la matemática sofisticada de razonamiento y solución. Se espera que en la sala de clases los estudiantes apliquen procedimientos matemáticos, así como entender los conceptos matemáticos. Se llevará a los participantes a practicar cómo se evalúa y avalúa el concepto de medición.	Copia de la presentación Lecturas Modelos de avalúo Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Integración curricular	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Integración de la probabilidad con otras materias Estándar 5	6 horas	Los participantes podrán elegir el contexto adecuado para sus estudiantes, buscando ejemplos en la vida cotidiana y en otras disciplinas. Este taller conecta el vocabulario específico del tema con las expresiones lingüísticas habituales. Los participantes experimentarán experiencias, para poder compararlas con las de sus compañeros en otras escuelas y así encontrar similitudes para ampliar su propia experiencia y la de sus estudiantes.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Coaching Mentoría	Todas las estrategias incluidas en el catálogo	Grupal Individual	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Coaching como seguimiento al desarrollo profesional Todos los Estándares de Escuela Elemental Mentoría como seguimiento al desarrollo profesional Todos los Estándares de Escuela Elemental	3 horas	Se demostrará en clase, se trabajará de cerca con los maestros, y se evaluarán las estrategias aprendidas en las actividades de desarrollo profesional. Se delineará plan de seguimiento para expandir el uso de las estrategias y evaluar cómo ha impactado el aprovechamiento académico de los estudiantes.	Hojas de visitas Material fungible
Academia de Matemáticas	Comunicación oral, escritura y lectura	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Nuevas tendencias en la enseñanza de matemáticas: Currículo, estándares y assessment Todos los Estándares de escuela Elemental	6 horas	Esta academia para maestros de escuela elemental se desarrollará en cinco sábados, o en verano, de lunes a viernes. Incluye plenarias, conferencias, y talleres bajo el mismo tema de discusión basado en las mejores prácticas con base científica sobre las más recientes investigaciones realizadas sobre las matemáticas para escuela elemental.	Copia de la presentación Ejercicios Currículo de matemáticas Lecturas Libreta de notas Material fungible Pre/Posprueba CD con todas las presentaciones de los recursos

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Secundaria

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Desarrollo conceptual	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Bibliotecarios, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas	El sistema de numeración para estudiantes del nivel secundario Estándar 1 (7mo a 9no)	6 horas	Los participantes estarán expuestos al sistema de numeración con un conjunto de signos, relaciones, convenios y normas destinados a expresar de modo gráfico y verbal el valor de los números y las cantidades numéricas. Se presentarán actividades y estrategias para afianzar los elementos básicos del sistema de numeración: La base del sistema, los numerales del sistema, y las normas de combinación de los numerales para formar los números.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Assesment/ evaluación	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Bibliotecarios, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas	Actividades para evaluar procesos y matemáticos Estándar 1 (10mo a 12mo)	6 horas	Las matemáticas son uno de los aspectos más importantes de cualquier plan de estudios de una escuela, sin importar la edad de los alumnos a quienes se les enseña. La evaluación tradicional de las matemáticas implica pruebas estandarizadas, hojas de trabajo y cuestionarios. Sin embargo, hay otras maneras en que se puede evaluar los conocimientos y procesos matemáticos de un niño. Se presentarán distintas actividades para evaluar como se pueden representar, estimar, realizar cálculos, relacionar números y sistemas numéricos con la numeración y operaciones matemáticas.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Secundaria

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Desarrollo conceptual	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Bibliotecarios, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas	Elementos básicos del sistema de numeración para estudiantes del nivel secundario Estándar 1 (7mo a 9no)	6 horas	Se presentarán actividades y estrategias para afianzar los elementos básicos del sistema de numeración: La base del sistema, los numerales del sistema, y las normas de combinación de los numerales para formar los números. Los participantes estarán expuestos al sistema de numeración con un conjunto de signos, relaciones, convenios y normas destinados a expresar de modo gráfico y verbal el valor de los números y las cantidades numéricas.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Integración curricular Tecnología	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Bibliotecarios, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas	El álgebra moderna y su integración a disciplinas científicas Estándar 2 (7mo a 9no)	6 horas	El álgebra moderna se relaciona a disciplinas científicas e independientes, las cuales representan abstracciones lejanas de las operaciones del álgebra elemental. En este taller se estudiará de una manera más detallada esta disciplina. También se fomentará la investigación en educación a distancia en un curso de Álgebra, usando los recursos tecnológicos disponibles.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Secundaria

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Aprendizaje cooperativo	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Los juegos y el álgebra Estándar 2 (7mo a 9no)	6 horas	Los juegos en la sala de clase son un atractivo para los estudiantes. A través de este taller se presentarán juegos modernos y tradicionales, para jugarse en grupos cooperativos, que apoyan y ayudan a los estudiantes en el aprendizaje del álgebra. Los juegos y actividades de álgebra le ayudarán a los estudiantes a aprender los conceptos de álgebra y les mostrará cómo resolver ecuaciones y expresiones algebraicas.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Proyecto basado en el aprendizaje	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	El álgebra y los proyectos basados en el aprendizaje PBL Estándar 2 (10mo a 12mo)	6 horas	Las matemáticas son una materia rica y compleja llena de aplicación a la vida real. En este taller se les presentarán estrategias de cómo desarrollar proyectos basados en el aprendizaje y se llevará a los participantes a reflexionar sobre problemas diarios que se puedan resolver con el álgebra. Se llevará a los participantes a través del proceso de aprendizaje basado en proyectos, que combina el dominio de contenidos de las matemáticas y la comunicación, colaboración y las habilidades de pensamiento crítico.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Secundaria

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Desarrollo conceptual	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Álgebra y las destrezas críticas de resolución y pensamiento Estándar 2 (10mo a 12mo)	6 horas	Los participantes diseñarán problemas algebraicos que requiera que los estudiantes utilicen las destrezas de resolución de problemas y aprendan a enfocarse en el desarrollo de destrezas de razonamiento crítico. El pensamiento crítico en matemáticas es una combinación única de sentido común. Un sentido bien desarrollado del pensamiento crítico en matemáticas permite a los estudiantes disfrutar de estas disciplinas y crecer en su comprensión de las matemáticas y otros campos relacionados.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Desarrollo conceptual	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	La geometría en páginas interactivas Estándar 3 (7mo a 9no)	6 horas	A los participantes se les presentarán temas sobre la geometría que se utilizan en páginas interactivas que pretenden ayudar a los estudiantes a una mejor comprensión sobre conceptos geométricos. Se les proporcionará a los participantes web curriculares transversales basados en estándares diseñados para mejorar las oportunidades de aprendizaje en línea. Estos sitios interactúan con el usuario por lo general a través de una interfaz de usuario basada en texto o gráfica.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Secundaria

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Integración tecnológica	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	La geometría y las nuevas tecnologías en el sistema educativo Estándar 3 (10mo a 12mo)	6 horas	A los participantes se les presentarán recursos manipulativos donde los programas de geometría permiten a los estudiantes interactuar sobre las figuras y sus elementos característicos, facilitando la posibilidad de analizar propiedades, explorar relaciones, formular conjeturas y validarlas.	Copia de la presentación Lecturas Manipulativos Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Integración curricular	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	La geometría: Estrategias para desarrollar razonamiento crítico Estándar 3 (10mo a 12mo)	6 horas	La enseñanza de la geometría es una de las ramas de las matemáticas más próximas a la realidad que nos rodea. Se presentarán estrategias para que el estudiante adquiera criterios al escuchar, leer y pensar, antes de llegar a conclusiones. Se dará énfasis a la literatura, ya que los estudiantes son capaces de experimentar las matemáticas de la misma manera que aprecian una gran historia.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Secundaria

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Enseñanza contextualizada	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	El uso social de las unidades de medida Estándar 4 (7mo a 9no) Estándar 4 (10mo a 12mo)	6 horas	Los participantes establecerán conexiones entre distintos conceptos para crear la necesidad de la medición a través de ejemplos y práctica. El NCTM indica que los conceptos de medición deben ser enseñados con mayor énfasis en los grados elementales pero no deben descuidarse en el nivel secundario. Mediante este taller se estudiarán aspectos sobre la medición en el nivel secundario y cómo planificar para ellos.	Copia de la presentación Lecturas Manipulativos Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Enseñanza contextualizada Bellas artes	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Preparación de materiales de apoyo y banco de ejercicios Estándar 5 (7mo a 9no) Estándar 5 (10mo a 12mo)	6 horas	En este taller se estará dando práctica en la preparación de materiales de apoyo para enseñar conceptos y enriquecer la enseñanza de los mismos. Cuando se prepare para enseñar, tendrás que pensar en lo que vas a llevar para la escuela. Los participantes harán una lista del material que mejor apoya los objetivos de aprendizaje. Distribuirán el tiempo de una clase para presentar contenidos y permitir a los estudiantes aplicar el contenido de una actividad y evaluar su capacidad para hacer esto.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Secundario

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Coaching Mentoría	Todas las estrategias incluidas en el catálogo	Grupal Individual	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Coaching como seguimiento al desarrollo profesional Todos los Estándares de Escuela Secundaria Mentoría como seguimiento al desarrollo profesional Todos los Estándares de Escuela Secundaria	3 horas	Se demostrará en clase, se trabajará de cerca con los maestros, y se evaluarán las estrategias aprendidas en las actividades de desarrollo profesional. Se delineará plan de seguimiento para expandir el uso de las estrategias y evaluar cómo ha impactado el aprovechamiento académico de los estudiantes.	Hojas de visitas Material fungible
Academia de Matemáticas	Comunicación oral, escritura y lectura	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Nuevas tendencias en la enseñanza de matemáticas: Currículo, estándares y assessment Todos los Estándares de Escuela Secundaria	6 horas	Esta academia para maestros de 7 - 12 se desarrollará en cinco sábados, o en verano, de lunes a viernes. Incluye plenarios, conferencias, y talleres bajo el mismo tema de discusión basado en las mejores prácticas con base científica sobre las más recientes investigaciones realizadas sobre las matemáticas para escuela secundaria.	Copia de la presentación Ejercicios Currículo Lecturas Libreta de notas Material fungible Pre/Posprueba CD con todas las presentaciones de los recursos

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Grupo de estudio	Aprendizaje basado en problemas	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Identificar problemas ambientales para realizar investigaciones Ciencias Terrestres (CT) Estándar IE Grados K-6	6 horas	Se utilizarán estrategias efectivas para realizar investigaciones y diseñar experimentos en la sala de clase. El aprendizaje basado en problemas es un enfoque dinámico a la enseñanza en el que los estudiantes exploran los problemas y desafíos del mundo real. Con este tipo de aprendizaje activo y comprometido, los estudiantes se inspiran para obtener un conocimiento más profundo de los temas que están estudiando con su grupo de estudio.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Integración tecnológica	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Utilización de tecnología para recopilar y comunicar información Ciencias Biológicas (CB) Estándar CC Grados K-1, 3-6	6 horas	Los participantes utilizarán la tecnología para aplicar conocimientos con el propósito de mejorar la calidad de vida. La integración de la tecnología en la sala de clases se ha convertido en algo imperativo para los maestros de todos los grados. Los estándares requieren que en la investigación se apoye el impacto positivo en el aprendizaje del estudiante. Casi todas las escuelas de hoy tienen laboratorios de computadoras y conexión a Internet.	Copia de la presentación Lecturas Manipulativos Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

NIVEL: Elemental

MATERIA: Ciencias

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Grupo de estudio	Aprendizaje basado en proyectos Bellas Artes	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	La aplicación de la metodología científica en experimentación Todas las Disciplinas (CB, CF, CT) Todos los Estándares EM, IE, CC Grados K-6	6 horas	Los participantes serán expuestos a actividades grupales para aplicar la estrategia de aprendizaje basado en proyectos. La sala de clase se convertirá en un laboratorio para los participantes. Los maestros participantes se motivarán para que conviertan a sus estudiantes en pensadores críticos y enfatizan el código de ética que han de seguir en sus investigaciones. Esta modalidad garantiza una experiencia inigualable a las demás.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Integración tecnológica	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Los terremotos y los tsunamis Ciencias Terrestres (CT) Estándar CC Grados K-6	6 horas	Se presentarán actividades, incluyendo video clips, que ayudarán a entender mejor el fenómeno del terremoto y el tsunami. Se creará conciencia en qué hacer y cómo actuar en, durante y después de uno de estos fenómenos. Finalizado el tema los participantes tendrán que delinear un plan de acción por si se encuentran en la presencia de uno de estos fenómenos.	Copia de la presentación Lecturas Manipulativos Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Integración tecnológica	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	La ciencia y sus impactos tecnológicos Ciencias Terrestres (CT) Estándar CC Grados K-6	6 horas	Los participantes estarán expuestos a procesos sociales mediante los cuales el conocimiento científico y tecnológico será recreado, evaluado, desafiado y transformado para estudiar las relaciones sociales que trae consigo y su competencia en el siglo XXI. Se analizará y reflexionará sobre el lugar de la ciencia y la tecnología en este mundo moderno. Los maestros se expondrán a actividades de integración con la tecnología y crearán una visión estratégica sobre los principales aspectos que se integran en la sociedad para tomar decisiones responsables.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Inteligencias múltiples	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Promoviendo las inteligencias múltiples en la sala de clases Ciencias Biológicas (CB) Estándar IE Grados K-6	6 horas	Mediante la aplicación de la teoría de las IM los participantes crearán experiencias educativas que activen, ejerciten y fortalezcan la amplia gama de capacidades asociadas con cada inteligencia. El maestro estará expuesto a los medios apropiados para involucrar al estudiante.	Copia de la presentación Lecturas Manipulativos Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Assesment/ evaluación	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	El progreso académico del estudiante Todas las disciplinas: CB, CF, CT Todos los Estándares: EM, IE, CC Grados K-6	6 horas	Se presentarán las nuevas tendencias y los métodos más efectivos para medir el progreso académico del estudiante en la clase de ciencias. Los maestros serán expuestos a usar datos de evaluación para mejorar la práctica, la planificación de programas, el desarrollo de estudiantes auto-dirigidos, reportar el progreso del estudiante, y las prácticas de enseñanza de investigación. Cuando tenga un cuadro completo de las ejecutorias del estudiante podrá tomar otras decisiones.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Grupos de estudios	Aprendizaje basado en problemas Bellas Artes	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Sólido, líquido, y gaseoso: Tres estados de agregación Ciencias Terrestres (CT) Estándar EM Grados K-2, 4-6	6 horas	Mediante la observación cuidadosa los participantes estarán inmersos en actividades donde podrán observar la naturaleza a través de videos y hacer acopio de datos de las características comunes que tienen todos los objetos. Discutirán en grupo los problemas que enfrenta el planeta Tierra y delinearán su propio plan para atender alguna situación que la escuela esté enfrentando. Este tipo de experiencia llevará a los estudiantes a valorar la naturaleza y todo lo que se encuentra en sus alrededores.	Copia de la presentación Lecturas Manipulativos Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Aprendizaje contextualizado	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	El ecosistema: organismos vivos y ambiente físico Ciencias Biológicas (CB) Estándar EM Grados K-3, 5-6	6 horas	Los participantes desarrollarán actividades que se puedan utilizar para enriquecer el currículo. Se reflexionará sobre el conjunto de organismos vivos que se relacionan entre sí y el ambiente físico en el que viven. El aprendizaje contextualizado se produce solo cuando los estudiantes procesan nueva información o conocimiento, de tal manera que tenga sentido para ellos en sus propios marcos de referencia (sus propios mundos interiores de la memoria, la experiencia, y la respuesta).	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Grupos de estudios	Aprendizaje basado en proyectos Bellas Artes	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Ecología: Aprendizaje basado en proyectos Ciencias Terrestres (CT) Todos los Estándares EM, IE, CC Grados K-6	6 horas	Los maestros diseñarán proyectos ecológicos y presentarán alternativas para desarrollar estos proyectos en grados elementales. El propósito del aprendizaje basado en proyectos es proporcionar una estructura a través de la cual los estudiantes puedan demostrar el dominio de un tema mediante la creación y la presentación de un proyecto de investigación basado en que es desarrollado por su propio interés. Los estudiantes van a trabajar dentro de los parámetros de verdaderos investigadores, será una experiencia muy significativa para ellos.	Copia de la presentación Lecturas Manipulativos Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Aprendizaje contextualizado Integración tecnológica	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Utilizando la tecnología para visualizar sistemas y modelos desde otra perspectiva Ciencias Biológicas (CB) Todos los Estándares EM, IE, CC Grados K- 6	6 horas	Se discutirán los sistemas: solar, cuerpo humano, ecosistema y los modelos como representación de la realidad de varias maneras visuales para que se reconozcan su importancia y los efectos en su diversidad. La tecnología ayudará a los maestros a desarrollar temas contextualizados dentro de viajes virtuales que les proporcionarán experiencias inolvidables.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Integración curricular Bellas Artes	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Integrando conceptos matemáticos para eventos que ocurren en la naturaleza Ciencias Físicas (CF) Estándar EM Grados K-6	6 horas	Se utilizarán las figuras geométricas, las gráficas, los diagramas, los mapas, los esquemas y modelos a escala, entre otros, para representar objetos y eventos que ocurren en la naturaleza. Los maestros le llevarán el mensaje a los estudiantes de que en la mayoría de los cursos hay que integrar con otras materias básicas.	Copia de la presentación Lecturas Manipulativos Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

NIVEL: Elemental

MATERIA: Ciencias

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Grupos de estudio	Inteligencias múltiples	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Clasificar las fuentes de energía: ¿Cuántas categorías tienes? Ciencias Físicas (CF) Estándar IE Grados K - 6	6 horas	Los maestros participantes trabajarán en grupos y diseñarán estrategias efectivas que contribuyan a la clasificación de la fuente de energía en varias categorías. Integrarán en sus grupos, para desarrollar las estrategias, las inteligencias múltiples y prepararán un plan modelo con la inclusión de las IM para ser discutidas en la presentación por cada grupo.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Integración curricular Bellas Artes	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	La cadena alimentaria: Su uso y sus componentes Ciencias Biológicas (CB) Estándar IE Grados K-3, 5 - 6	6 horas	La cadena alimentaria es probablemente una de las conexiones más simples entre organismos, establecida sobre la base de los hábitos de alimentacion. Se utilizará la cadena alimentaria para desarrollar proyectos que puedan contribuir a un mejor uso de la energía para un buen estado de salud. La comida es probablemente el elemento más crucial para la sobrevivencia y numerosos procesos naturales se basan en la lucha por la energía que se obtiene a través del consumo de alimentos.	Copia de la presentación Lecturas Manipulativos Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Grupos de estudio	Aprendizaje cooperativo	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Preparación de materiales para enriquecer las ciencias Preparación de materiales para enriquecer las ciencias Todas las disciplinas CB, CF, CT Estándar IE Grados K - 6	6 horas	Se identificarán los componentes de mayor uso en el tema de interacciones y los grupos trabajarán cooperativamente para diseñar materiales y manipulativos que puedan enriquecer la clase. Estos se compartirán en presentaciones grupales y se escogerán modelos para ser reproducidos y enviado a las escuelas para uso de todos.	Copia de la presentación Lecturas Manipulativos Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

NIVEL: Elemental

MATERIA: Ciencias

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Desarrollo conceptual	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas	Fenómenos naturales y sus efectos Ciencias Biológicas (CB) Estándar CC Grados K - 1, 3 - 6	6 horas	Un fenómeno natural es un evento no artificial que se produce en el sentido físico, uno que no ha sido producido por los seres humanos, pero también puede tener un efecto sobre ellos. Ejemplos de estos incluyen el envejecimiento, los desastres naturales y la muerte. Se discutirán los fenómenos naturales y los efectos que estos traen consigo mismo para diseñar planes efectivos que se puedan poner en práctica con los estudiantes.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Grupos de estudio	Aprendizaje cooperativo Bellas Artes	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas	Ecosistemas saludables para la sobrevivencia de los organismos. Ciencias Terrestres (CT) Estándar IE Grados K - 6	6 horas	Un ecosistema es una comunidad de seres vivos y no vivos que trabajan juntos. Los ecosistemas no tienen un tamaño particular. Un ecosistema puede ser tan grande como un desierto o un lago o tan pequeño como un árbol o un charco. Se identificarán las interacciones en nuestros ecosistemas para delinear planes que se pondrán en uso para aliviar los daños que la actividad humana les haya causado. Los ecosistemas en la naturaleza funcionan de la misma manera; todas las partes trabajan juntas para hacer un sistema equilibrado!	Copia de la presentación Lecturas Manipulativos Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Desarrollo conceptual Simulaciones Bellas Artes	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Implicaciones del calentamiento global para el planeta Ciencias Físicas (CF) Estándar CC Grados 1 - 6	6 horas	Cada vez es más evidente que los humanos han causado la mayor parte del calentamiento del siglo pasado, mediante la emisión de gases que retienen el calor. Se estudiará el calentamiento global y se diseñarán textos para dramatizar las implicaciones que este fenómeno tiene en nuestro planeta. Y se levantará una campaña para concienciar a los estudiantes.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Grupos de estudio	Aprendizaje cooperativo Bellas Artes	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Cambios en los sistemas físicos y biológicos Ciencias Terrestres (CT) Estándares: CC, IE Grados K - 6	6 horas	Los cambios en el mar y en la tierra, incluyendo disminuciones observadas en la cubierta de nieve del hemisferio norte y la extensión del hielo del mar, estaciones de congelación más cortas en los lagos y ríos de hielo, el descongelamiento de los glaciares, el aumento de las, y el aumento del nivel del mar, proporcionan evidencia de que el mundo se está calentando. Se prepararán maquetas que describan cambios que ocurren en la Tierra y en grupos se presentarán las maquetas para que los estudiantes analicen los factores que inciden en estos fenómenos.	Copia de la presentación Lecturas Manipulativos Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Desarrollo conceptual	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Bibliotecarios, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	La observación como método de investigación Todas las disciplinas CB, CF, CT Todos los Estándares: EM, IE, CC Grados K - 6	6 horas	Se utilizará la observación como método de investigación para recopilar datos que puedan evidenciar e informar los cambios de forma cuantitativa y cualitativa. Se expondrán a los participantes a la observación como método de recolección de datos para la evaluación. Se incluirá una descripción básica de observación, cuándo usarla, cómo planificar y llevar a cabo la misma y sus ventajas y desventajas.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Aprendizaje cooperativo Bellas Artes	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Juegos para reconocer, definir, comparar y contrastar los cambios que traen desperdicios sólidos Ciencias Terrestres (CT) Estándar CC Grados K-6	6 horas	Se trabajará en equipo y se presentarán juegos educativos que ayuden a los estudiantes a desarrollar destrezas y mejorar el aprovechamiento académico, mientras se les enseña cómo reducir la cantidad de desperdicios para conservar el ambiente. Se levantará una campaña colorida para concienciar a los demás.	Copia de la presentación Lecturas Manipulativos Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

NIVEL: Elemental

MATERIA: Ciencias

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Coaching	Todas las estrategias incluidas en el catálogo	Grupal	Maestros de Nivel Elemental, Directores, Educación Especial	Coaching como seguimiento al desarrollo profesional	3 horas	Se demostrará en clase, se trabajará de cerca con los maestros, y se evaluarán las estrategias aprendidas en las actividades de desarrollo profesional. Se delinearé plan de seguimiento para expandir el uso de las estrategias y evaluar cómo ha impactado el aprovechamiento académico de los estudiantes.	Hojas de visitas Material fungible
Mentoría		Individual	Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Mentoría como seguimiento al desarrollo profesional Todas las disciplinas CB, CF, CT Todos los Estándares EM, IE, CC Grados K - 6			

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Ciencias **NIVEL:** Secundaria

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Integración curricular	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	La metodología científica e integración con las matemáticas Ciencias Física (CF) Estándar IE Grados 7 - 9	6 horas	Los participantes utilizarán estrategias efectivas para realizar investigaciones y se integrarán las matemáticas como herramientas en el análisis científico. Se practicará con los principios geométricos, tales como la simetría, la reflexión y la forma. En la ciencia, se necesita equilibrio algebraica en las fórmulas químicas, proporciones de crecimiento, y las matrices genéticas. En la ciencia, las matemáticas se utilizan para analizar la naturaleza, descubrir sus secretos y explicar su existencia y este es el gran problema.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Aprendizaje cooperativo Bellas Artes Aprendizaje basado en problemas	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Eventos tecnológicos que impactan a las ciencias Física Estándar IE Grados 10 - 12	12 horas	Los participantes utilizarán la tecnología para aplicar conocimientos e identificar ejemplos donde se ve el uso de la misma. Se estarán estudiando varias páginas del <i>web</i> para reflexionar sobre su uso en la sala de clase. Se llevará a los participantes a identificar, describir y evaluar los componentes de un ambiente de clase que apoya matemáticas integradas, la ciencia y la tecnología de las actividades basado en problemas.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Secundaria

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Grupo de estudio	Aprendizaje cooperativo	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Método científico de inquirir Biología Estándar IE Grados 10 -12	6 horas	Se presentarán estrategias para entender mejor el Método científico de inquirir y poder proponer soluciones a problemas desde el conocimiento científico. Los participantes desarrollarán su propia comprensión del proceso de investigación científica. Se fomentará un salón de clases basado en la investigación donde los estudiantes no están esperando que el maestro o alguien provea una respuesta, en su lugar, los estudiantes están buscando activamente soluciones, diseñando investigaciones y nuevas preguntas. Los estudiantes aprenden a pensar y resolver problemas.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Integración curricular Integración tecnológica	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Integración de la tecnología a la clase de ciencia Biología Estándar IT Grados 10 - 12	6 horas	Los maestros realizarán actividades de integración de la tecnología para crear una visión estratégica sobre los principales aspectos que se integran en la sociedad para tomar decisiones responsables. Habrán actividades para utilizar la tecnología con el propósito de mejorar u optimizar nuestro control del mundo real, para que responda de manera rápida y responsable a la sociedad de manera beneficiosa.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Secundaria

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Grupo de estudio	Aprendizaje cooperativo	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Bibliotecarios, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Las estructuras celulares Biología Estándar EM Grados 10 -12	6 horas	Mediante la aplicación de estrategias de observación se crearán bancos de ejercicios para enseñar las estructuras celulares y fortalecer la gama amplia de lo que se tenga en el salón de clases. Los participantes serán llevados a reconocer la relación entre estructura y función en una célula, explorar el papel de la membrana de la célula, explorar el papel de los orgánulos, comparación de las células animales y vegetales y la comparación de la estructura y función de células especializadas.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Integración curricular Bellas Artes	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Bibliotecarios, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Clasificación e identificación de la materia de acuerdo a sus propiedades Ciencias Físicas (CF) Estándares EM, IE Grados 7 - 9	6 horas	Se llevarán a los maestros a establecer diferencias entre propiedades químicas y físicas a través de juegos y prácticas entretenidas para este nivel. Se llevarán a los participantes a descubrir las características interesante de los materiales; ¿son flexibles, impermeables, fuertes o transparente? Se jugará un poco con los objetos para ver lo que se observa. Se comprobarán de algunas de las propiedades y se espera que los estudiantes disfruten el desafío de los juegos.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIEMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Ciencias NIVEL: Secundaria

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Enseñanza contextualizada	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	La Tierra: organismos vivos y ambiente físico Ciencias de la Tierra y el Espacio (CT) Estándar CC Grados 7 - 9	6 horas	Se desarrollarán actividades que se puedan utilizar para enriquecer el currículo y se reflexionará sobre el conjunto de organismos vivos que se relacionan entre sí y el ambiente físico. Los seres vivos se adaptan al medio ambiente en que viven para asegurar la supervivencia de la especie. Estos organismos pueblan una variedad de hábitats distintos en el ambiente terrestre, acuático y aéreo. La clave de la diversidad de los seres vivos en el planeta es la adaptación a los factores abióticos (no vivos) del ambiente, como la temperatura, la luz, la salinidad, la humedad; y a los factores bióticos (vivos), representados por la acción de los otros organismos.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Grupo de estudio	Aprendizaje basado en proyectos	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Educación Especial Limitaciones lingüísticas	El agua: Aprendizaje basado en el proyecto Ciencias de la Tierra y el Espacio (CT) Estándar IT Grados 7 - 9	6 horas	Se diseñarán aprendizajes basados en proyectos sobre el tema del agua en la Tierra y se presentarán alternativas para desarrollar estos proyectos de manera responsable. Se delinearán un plan, se dividirán las tareas en grupo, se investigará, se recopilarán datos, habrá análisis y reflexiones en grupos.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Secundaria

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Enseñanza contextualizada Integración tecnológica	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	La tecnología para visualizar la Tierra como sistema compuesto Ciencias de la Tierra y el Espacio (CT) Estándar IT Grados 7 - 9	6 horas	Los maestros no tienen que ser expertos en una tecnología en particular antes de usarla en la sala de clases. Sin embargo, la tecnología debe ser compatible con los objetivos de aprendizaje identificados. Se ofrecerán algunas formas creativas de integrar la tecnología para motivar a los estudiantes y alcanzar los objetivos educativos y se discutirá el tema de la Tierra como sistema compuesto y se utilizará la tecnología para enriquecer el tema con programados gratuitos en Internet.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Enseñanza contextualizada Assessment/ evaluación Bellas Artes	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Construcción de modelos artísticos que faciliten la explicación de sistemas Ciencias de la Tierra y el Espacio (CT) Estándar IT Grados 7 - 9	6 horas	En este taller se diseñarán modelos artísticos que permitan explicar sistemas de la Tierra como lo son los mapas. Se exhibirán los mismos para evaluarlos desde el punto de vista de su utilidad en la sala de clases. Se proveerán rúbricas y se pasará por la experiencia de evaluar.	Copia de la presentación Lecturas Manipulativos Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Secundaria

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Enseñanza contextualizada Integración curricular	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	El cuerpo humano Biología Estándar IT Grados 10 - 12	6 horas	Se utilizarán las figuras geométricas, las gráficas, los diagramas, los mapas, los esquemas y modelos a escala para representar el cuerpo humano. ¿Puedes hacer polígonos con sus cuerpos enteros? ¿Puedes hacer formas geométricas utilizando solo las piernas? ¿Qué pasa con el uso de solo los brazos, o simplemente los dedos? ¿Se pueden hacer figuras en 3D, como un cubo? ¿Qué formas puedes hacer con solo tu propio cuerpo?	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Grupo de estudio	Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje cooperativo	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	La construcción, manipulación y modificación de modelos Biología Estándar IT Grados 10 - 12	6 horas	En grupo, los participantes trabajarán para diseñar modelos con el propósito de manipularlos y modificarlos y descubrir sus características para hacer predicciones y análisis de las limitaciones de estos. Pondrán en práctica el aprendizaje cooperativo y el aprendizaje basado en problemas donde delinearán su plan para llegar reflexionar y tomar decisiones basadas en datos obtenidos mediante esta experiencia.	Copia de la presentación Lecturas Manipulativos Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

NIVEL: Secundaria

MATERIA: Ciencias

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Enseñanza contextualizada Bellas Artes	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Categorías de la energía y sus transformaciones Ciencias Ambientales Estándar CC Grados 10 - 12	6 horas	A través de estrategias efectivas que contribuyan a categorizar la energía, se describirán y se harán ilustraciones de las distintas transformaciones que pueden ocurrir. La energía es la capacidad para hacer el trabajo. Es una de las necesidades humanas básicas y es un componente esencial de cualquier programa de desarrollo. En este taller se van a ver las formas que existe la energía: calor, luz, sonido, electricidad, químicas, nucleares y mecánicas.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Grupo de estudio	Aprendizaje cooperativo	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Fuentes alternas de energía Ciencias Físicas (CF) Estándar IE Grados 7 - 9	6 horas	Se discutirán las fuentes alternas de la energía y se prepararán módulos para que los estudiantes trabajen los mismos de manera independiente. Se utilizarán los principios y procesos científicos en la toma de decisiones personales y se participará en debates sobre cuestiones científicas que afectan a la sociedad a menudo.	Copia de la presentación Lecturas Manipulativos Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Secundaria

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Enseñanza contextualizada Bellas Artes	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Bibliotecarios, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas	Preparación de materiales suplementarios para enriquecer las ciencias Ciencias Físicas (CF) Estándar IE Grados 7 - 9	6 horas	Se identificarán los componentes de mayor uso en el tema de interacciones y se diseñarán materiales y manipulativos suplementarios para enriquecer la clase. Se analizarán los materiales complementarios y se proporcionarán alternativas para el desarrollo de los mismos. Los materiales estarán diseñados para recordar a los maestros que la educación científica es parte de la educación y que los maestros de ciencias (o la biología, la química y de la física) están llamados a llevar a los estudiantes a alcanzar un mejor aprovechamiento académico.	Copia de la presentación Lecturas Manipulativos Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Grupo de estudio	Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje cooperativo	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Educación Especial, Limitaciones lingüísticas	Fenómenos naturales y sus efectos Ciencias de la Tierra y el Espacio (CT) Estándar CC Grados 7 9	6 horas	Se discutirán los fenómenos naturales y los efectos que estos traen consigo mismo para diseñar planes efectivos que se puedan poner en práctica con los estudiantes. Los desastres naturales son, eventos súbitos extremos causados por factores ambientales que afectan a las personas y causan daños a la propiedad. Se estudiarán los terremotos, huracanes, inundaciones, y enfermedades.	Copia de la presentación Lecturas Manipulativos Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Secundaria

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Grupos de estudio	Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje cooperativo	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Recursos naturales y no naturales: Aprendizaje basado en proyectos Ciencias de la Tierra y el Espacio (CT) Estándar CC Grados 7 - 9	6 horas	Se estará promoviendo el aprendizaje basado en proyectos (PBL) para que los estudiantes investiguen los recursos naturales y no naturales e informen sobre sus hallazgos. Los estudiantes, organizados en grupos, trabajarán colaborando con el proyecto y se espera que al salir fuera de la sala de clases sientan apreciación del mundo natural – fascinados por sus complejidades y entusiasmados por aprender más. Ellos deben ver y valorar la ciencia como un proceso multifacético y flexible para entender mejor ese mundo.	Copia de la presentación Lecturas Manipulativos Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Enseñanza contextualizada Bellas Artes	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Cambios en las células que amenazan la estabilidad del cuerpo humano Ciencias Biológicas (CB) Estándar EM Grados 7 - 9	6 horas	Se prepararán maquetas, dibujos, carteles etc. que describan cambios en las células. Se presentarán estos para que los estudiantes los analicen e indiquen los cambios que pueden amenazar al cuerpo humano y qué medidas se pueden tomar para prevenir la amenaza.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

NIVEL: Secundaria

MATERIA: Ciencias

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Enseñanza contextualizada	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Juegos para reconocer, definir, comparar y contrastar cambios que traen consigo los fenómenos que amenazan a nuestros ecosistemas Ciencias de la Tierra y el Espacio Estándar CC Grados 7 - 9	6 horas	Los participantes estarán expuestos a juegos educativos que ayudarán a los estudiantes en sus salas de clases desarrollar destrezas para comparar y contrastar los cambios que traen consigo mismo los fenómenos que amenazan a nuestros ecosistemas y hablar sobre posibles soluciones.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Taller	Enseñanza contextualizada Bellas artes	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	La observación de cambios químicos Química Esteandar IE Grados 10 - 12	6 horas	Se utilizará la observación como método de investigación para recopilar datos que puedan evidenciar e informar los cambios químicos de forma cuantitativa y cualitativa. Los participantes observarán un cambio químico; reconocerán los indicadores de un cambio químico (cambio de color, precipitado); observarán una reacción de sustitución doble; verificarán la ley de conservación de la materia; y ganarán en la práctica las siguientes habilidades: observar, medir, identificar, e interpretar los resultados.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Secundaria

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Investigación en acción	Grupal	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, Bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Accidentes geográficos Ciencias de la Tierra y el Espacio (CT) Estándar CC Grados 7 - 9	6 horas	Los participante serán expuestos a la investigación en acción. Se presentarán estrategias para que los participantes puedan crear en sus estudiantes la necesidad de investigar cómo ocurren los accidentes geográficos y cuáles son sus consecuencias. La investigación en acción pretende contribuir tanto a las preocupaciones prácticas de las personas en una situación problemática inmediata y para promover los objetivos de las ciencias sociales al mismo tiempo.	Copia de la presentación Lecturas Material fungible Libreta de notas Pre/Posprueba
Coaching Mentoría	Todas las estrategias incluidas en el catálogo	Grupal Individual	Maestros de Nivel Intermedio y Superior, Directores, bibliotecarios Educación Especial Limitaciones lingüísticas	Coaching como seguimiento al desarrollo profesional Todos los Estándares del Nivel Intermedio y Superior Mentoría como seguimiento al desarrollo profesional Todos los estándares del nivel Intermedio y Superior	3 horas	Se demostrará en clase, se trabajará de cerca con los maestros, y se evaluarán las estrategias aprendidas en las actividades de desarrollo profesional. Se delineará plan de seguimiento para expandir el uso de las estrategias y evaluar cómo ha impactado el aprovechamiento académico de los estudiantes.	Hojas de visitas Material fungible